

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЫСЬВЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПМ.02. «ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ И ПЕРЕВОЗКА ПАССАЖИРОВ»

*План урока МДК 02.01 «Теоретическая подготовка водителей автомобилей
категорий «В» и «С»*

Тема: «Сигналы светофора и регулировщика»

**Выполнил: Мазитов Ильнас Габдулгазизович
Преподаватель первой квалификационной категории**

г. Пермь, 05.12.19 г.

РАССМОТРЕНО

ЦК 23.01.03 «Автомеханик»

Чесов С.Н. Умарова

«26» ноября 2019г.

РЕКОМЕНДОВАНО

К участию в IX Общероссийском
фестивале педагогического мастерства
«Мастерство и вдохновение»

Заместитель директора по УПР ППКРС

Заводчикова Л.Б. Заводчикова

«26» ноября 2019 г.

РАЗРАБОТАЛ

Преподаватель

профессионального цикла

Чесов И.Г.Мазитов

«26» ноября 2019г.

Разработка проведения урока

Тема урока: Сигналы светофора и регулировщика

Продолжительность урока: 45 минут.

Цель урока: Изучение сигналов светофора и регулировщика.

Задачи урока:

- развивающая: развитие умений и навыков ориентироваться в реальной дорожной ситуации;
- обучающая: формирование основ профессионального мастерства водителя автотранспортных средств;
- воспитывающая: воспитание у обучающихся ответственности и дисциплинированности при практическом применении знаний Правил дорожного движения.

Тип урока: комбинированный.

Материально-техническое оснащение: учебный кабинет по изучению дисциплины «Управление транспортным средством и безопасность движения».

Методическое оснащение: методическая разработка урока, методические рекомендации по проведению занятий по дисциплине «Правила дорожного движения».

Дидактическое оснащение: план урока, схемы, карточки для программированного контроля.

Межпредметная связь: «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы управления транспортным средством», «Вождение автомобиля».

Методы обучения: фронтальный опрос с применением карточек программированного контроля, проблемное обучение, объяснение с использованием презентации в формате PowerPoint, фрагмент учебного видеofilmа, схем реальных ситуаций на дороге, индивидуальный опрос.

Ход урока.

I. Организационный момент. (3 мин)

Приветствие обучающихся.

Формулировка целей урока и мотивация учебной деятельности учащихся.

II. Актуализация знаний обучающихся. (5 мин)

Фронтальный опрос с применением карточек программированного контроля по ранее изученной теме «Предупредительные сигналы».

III. Изложение нового материала. (25 мин)

1. Применение сигналов светофора и регулировщика.
2. Основные значения светофоров.
3. Основные сигналы светофора.

IV. Закрепление изученного материала. (10 мин)

Индивидуальный опрос учащихся:

1. Что означают сигналы светофора?
2. Какой светофор применяется для регулирования трамваев?
3. Включается красный сигнал светофора. Ваши действия ?
4. Поднятая вверх рука регулировщика. Ваши действия?

V. Заключительная часть. (2 мин)

Подведение итогов урока. Рефлексия.

Домашнее задание: разделы 7-8 ПДД.

План урока

I. Организационный момент:

(Проверка готовности к уроку)

II. Сообщение темы урока, задач, которые мы должны решить в процессе урока.

Обращаю внимание на доску, где записана тема урока. «Сигналы светофора и регулировщика». Как вы думаете, чему мы должны сегодня научиться?

Правильно. Это и есть наша цель на сегодня.

Я не сомневаюсь, что, даже не изучая подробно эту тему на уроке, вы все видели светофор и знаете, для чего он предназначен, что обозначают цвета светофора. Сегодня мы расширим ваши знания о светофоре, познакомимся с сигналами регулировщика, (думаю, что о регулировщике вы знаете не столько много как о светофоре). Или я ошибаюсь?

Мы будем учиться с вами анализировать дорожную обстановку и учиться принимать правильное решение в случае возникновения проблемной ситуации на дороге. Ну и, наконец, в процессе выполнения тренировочных упражнений мы должны развивать зрительную память, внимание, так необходимые водителям.

III. Актуализация знаний.

К сегодняшнему уроку я просил вас подготовить информацию из истории регулирования дорожного движения. Кто смелый? (Заслушать сообщения) . Спасибо.

А теперь снова обращаю ваше внимание на доску. СВЕТОФОР - что это такое? (ответы)

То есть это прибор, который регулирует дорожное движение. У нас в кабинете есть учебный светофор. (Продемонстрировать).

РЕГУЛИРОВЩИК – кто это? (ответы)

Правильно, это человек, который регулирует дорожное движение. А кто знает, что означает слово «Регулировщик»?

«Regulate»(рэгьюлэйт) – по-английски «регулировать»

«Regel»- по-немецки «правило»

«Регулировщик» звучит по-русски.

Как вы думаете, почему эти слова, звучащие на разных языках, имеют один корень? Правильно. Все они имеют один смысл: «регулировать правила» дорожного движения.

Я благодарю вас за интересные сообщения из истории регулирования дорожного движения.

IV. Объяснение нового материала.

Естественно, что все совершенствуется, меняется, модернизируется, в том числе и приборы регулирования. Как я убедился, вы много уже знаете по теме, сегодня мы расширим свои знания, поскольку знания сигналов светофора и регулировщика необходимы для обеспечения безопасности дорожного движения и собственной жизни.

План изложения нового материала (с опорой на знания обучающихся).

1. Какие виды и типы светофоров используются сегодня? (ответы обучающихся)
2. Значение сигналов светофора:
 - зеленого;
 - зеленого мигающего;
 - желтого;
 - желтого мигающего
 - красного;
 - красного и желтого, включенных одновременно.
3. Значение сигналов светофоров с дополнительными секциями:
 - при основном разрешающем;
 - при основном запрещающем;
 - в случае, если секция выключена.
4. Значение сигналов светофоров с перемешано мигающими секциями красного цвета.
5. Значение сигналов светофоров для регулирования дорожного движения по отдельно выделенным полосам на проезжей части.
6. Значение сигналов светофоров для транспортных средств общего пользования.

Вопросы есть? (Объяснения при необходимости)

Если со светофорами понятно, то скажите, пожалуйста, сегодня, когда все электрифицировано, автоматизировано... Нужны ли нам регулировщики? (Послушать ответы обучающихся).

Давайте представим ситуацию: Крупный город. Интенсивное движение. Перекресток. Светофор не работает. Какая обстановка может сложиться в данной ситуации? (Ответы обучающихся).

Моделирование ситуации на магнитной доске с макетами регулировщика и автомобилей (Обсуждение проблемной ситуации). Теперь изменилось ваше мнение о роли регулировщика? Значит, нужны нам регулировщики в определенных ситуациях? Чтобы правильно действовать в подобных ситуациях, что должен знать водитель? Правильно. Сигналы регулировщика, понимать его жесты.

(Фрагмент учебного фильма «Сигналы регулирования»)

V. Закрепление изученного материала.

1. Вопросы о значении сигналов светофоров.
2. Ролевая игра в регулировщика.

VI. Первичный контроль.(карточки-задания):

1. Самостоятельная работа.
2. Самоконтроль.
3. Проверка по шаблону.
4. Выставление оценок.

VII. Подведение итогов урока.

VIII. Домашнее задание с комментариями.

Учебник ПДД стр. 46-53: прочитайте, прокомментируйте ситуации